

Profil sensoriel de Dunn : de la passation à la remédiation - 2023

Chaque sujet qu'il soit enfant ou adulte reçoit des informations sensorielles via les différents organes des sens. Nous en identifions essentiellement 7 sur lesquels l'enfant appuie ses apprentissages et ses relations. Les stimuli sensoriels sont adressés au cerveau pour un traitement neurologique qui amène des réponses comportementales et émotionnelles plus ou moins adaptées.

Pendant la formation, vous apprendrez à faire passer un profil sensoriel de DUNN 1 afin de mieux comprendre les particularités de traitement et de modulation des informations sensorielles reçues, de dégager un profil d'hyper ou d'hypo sensibilité, de recherche ou d'évitement de définir un projet de soin et de préciser des adaptations si nécessaires. Elle est réalisée sur 3+2 jours. Les 2 jours à distance permettent un travail de passation de profil entre les deux sessions et donc de travailler à partir du matériel clinique apporté par les stagiaires et ce, dans un cadre de travail adapté.

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

Accès handicapé :

Profils des stagiaires

- psychomotriciens D.E

Prérequis

Objectifs pédagogiques

- Objectif 1 : Connaître les fondements théoriques de l'INS
- Objectif 2 : Interpréter un questionnaire
- Objectif 3 : Savoir proposer des adaptations et des axes de prise en charge
- Objectif 4 : savoir mettre en place une prise en charge adaptée aux besoins des patients

Contenu de la formation

- J1 : L'intégration sensorielle de J.Ayres : Approches théoriques et expériences (Obj.1)
 - Etudes et recommandations
 - Les différents outils d'évaluation de la sensorialité
 - Seuils neurologiques, modulation, quadrants sensoriels, ... : quelques notions à connaître
 - La passation du profil sensoriel
 - Le profil sensoriel abrégé : intérêts et limites
 - Le profil sensoriel 2 : pour bientôt en France ?

GO élan cabinet de psychomotricité

15 rue des baronnes

39000 Lons le Saunier

Email: blervaqugaelle@espacegoelan.fr

Tel: 0663618874



Espace d'éveil corporel
& d'accompagnement psychomoteur

- J2 : La cotation (Obj.2)
 - L'analyse par sections sensorielles
 - L'analyse par seuils neurologiques
 - L'analyse par quadrants
 - A partir de l'analyse, définir des types et des lieux d'intervention
- J3 : les différents profils (Obj.2 et 3)
 - Pistes de travail et aménagements pour un profil d'hypersensibilité, d'hyposensibilité, de recherche, d'évitement
 - Que faire quand il n'y a pas de profil qui se dégage ?
 - Que faire quand plusieurs profils se dégagent ?
 - Et chez l'enfant avec un TSA ? un TDAH ? un trouble du comportement ?
- J4 et 5 : Analyse des profils sensoriels apportés par les stagiaires (Obj.4)
 - Elaboration d'axes de travail à partir de profils sensoriels apportés par les stagiaires
 - Mise en pratique et expérimentation dans un environnement adapté

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Ségolène Moibert-Turpin : psychomotricien-formatrice

Gaëlle BLERVAQUE : Psychomotricienne-formatrice

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Résultats attendus à l'issu de la formation :

Quiz de positionnement initial

80 % au quiz final

Prix indicatifs

1080.00 TTC