

La rééducation grapho-psychomotrice - Niveau 1 - classe virtuelle et E-learning

Lors de la formation, le stagiaire aborde les fondements de l'élaboration du geste grapho-psychomoteur. Il en apprend les données théoriques afin de les réinvestir dans une démarche clinique par objectifs ciblés. Il se constitue une boîte à outil afin de pouvoir proposer à ses patients des supports de rééducation adaptés à ses besoins. Au cours de cette formation, le geste grapho-psychomoteur est abordé dans le cadre de troubles simples de l'écriture chez des enfants ne présentant pas de troubles neurodéveloppementaux.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Accès handicapé : Site 1 Lons le Saunier : accès handicapé

Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)

Profils des stagiaires

- Psychomotriciens D.E.
- Etudiants en 3ème année de psychomotricité

Prérequis

- Pas de pré-requis en dehors des diplômes attendus

Objectifs pédagogiques

- Obj.1 : Expliquer l'importance des pré-requis psychomoteurs dans l'apprentissage du geste grapho-psychomoteur
- Obj. 2 : Identifier les compétences émergentes des patients à de l'IPI et du profil SMAC
- Obj. 3 : Rédiger et mettre en œuvre un projet thérapeutique à partir des outils diagnostics et des bilans
- Obj. 4 : Mettre en place des objectifs ciblés pour optimiser la rééducation
- Obj. 5 : Adapter aux potentialités d'évolution de vos patients et de leurs parents

Contenu de la formation

- Journée 1 : Les troubles grapho-psychomoteur au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant
 - Généralités sur le développement de l'enfant et ses besoins lors de la rééducation
 - Les 4 composantes entrant dans la rééducation grapho-psychomotrice
- Journée 2 : Le bilan grapho-psychomoteur
 - Le bilan des compétences grapho-psychomotrices socles, le BHK enfant et ado, l'EVEDP, le test de précision visu-motrice de la NEPSY II
 - Découverte des autres bilans pouvant aider à la compréhension des difficultés grapho-psychomotrices de l'enfant
- Journée 3 : l'Identité Psychomotrice Individuelle (IPI) et le projet thérapeutique
 - Qu'est-ce que l'IPI?
 - Qu'est-ce que le profil SMAC?
 - Analyse concrète de profils SMAC et mise en place d'objectifs ciblés de rééducation
 - Le projet thérapeutique et la mise en place d'objectifs ciblés

GO élan cabinet de psychomotricité

2D rue des Mouillères

39000 Lons le Saunier

Email: blervaqugaelle@espacegoelan.fr

Tel: 0663618874



Espace d'éveil corporel
& d'accompagnement psychomoteur

- Mise en place d'un projet thérapeutique se basant sur le bilan réalisé et l'analyse de l'IPI
- Mise en place d'objectifs ciblés
- Implication des parents dans la prise en charge
- A partir de quand demande t'on des bilans complémentaires , à qui et les quels?

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Gaëlle BLERVAQUE est psychomotricienne DE, formatrice, directrice d'IFP.

Elle possède en certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, et un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (DR REVOL) et un DU de recherche clinique à Lyon 1 (Dr Matillon). Elle s'inscrit dans une formation continue concernant la rééducation psychomotrice.

Elle exerce depuis 12 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi administratrice et membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostic des enfants présentant une suspicion de TND.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence.
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel