

La guidance parentale de type Barkley

La méthode Barkley est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP). Cette méthode thérapeutique est destinée aux parents d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et/ou des difficultés de comportement associées ou non à un trouble oppositionnel avec provocation. Elle est basée sur les concepts des thérapies cognitives et comportementales et apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDA/H. Le PEHP permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude.

Durée: 21.00 heures (7.00 jours)

Accès handicapé :

Profils des stagiaires

- Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur
- Tout autres professionnels du champ de la santé mentale

Prérequis

- Pas de pré-requis mis à part les diplômes exigés

Objectifs pédagogiques

- Objectif 1 : Approfondir ses connaissances sur le TDAH
- Objectif 2 : Approfondir ses connaissances sur le TOP
- Objectif 3 : Découvrir les mécanismes du PEHP
- Objectif 4 : Découvrir en détail les 10 étapes du programme
- Objectif 5 : Savoir mettre en place un PEHP

Contenu de la formation

- Jour 1 : Données actuelles concernant le TDAH et le TOP
 - Modèles théoriques du TDA/H
 - Recommandations au niveau international
 - Les critères diagnostiques
 - L'impact du TDAH sur le modèle familial
 - Modèles théoriques du TOP (trouble oppositionnel avec provocation)
 - Recommandations au niveau international
 - Les critères diagnostiques
 - L'impact du TOP sur le modèle familial
 - La psychoéducation
- Jour 2 et 3 : le PEHP
 - Présentation du PEHP
 - Les mécanismes du PEHP
 - Aperçu du Burn-out parental

GO élan cabinet de psychomotricité

2D rue des Mouillères

39000 Lons le Saunier

Email: blervaqugaelle@espacegoelan.fr

Tel: 0663618874



Espace d'éveil corporel
& d'accompagnement psychomoteur

- Les 10 étapes du PEHP

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Charlne Rabier est Psychomotricienne D.E.

Elle exerce en cabinet libéral depuis 8 ans ainsi qu'en CAMSP. Administratrice et membre d'une équipe ressource d'un réseau de santé spécialisé dans le parcours diagnostic des troubles neurodéveloppementaux, elle s'est très vite spécialisée dans l'accompagnement de ces troubles.

Elle obtient un DU de proprioception, action et trouble des apprentissages et termine actuellement un DIU TDA/H spécifique au trouble déficitaire de l'attention avec/sans hyperactivité à tous les âges de la vie.

Afin d'accompagner au mieux ces enfants TDA/H, elle porte beaucoup d'importance aux approches corporelles de par sa pratique psychomotrice mais également aux approches de métacognition.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.