

La guidance parentale de type Barkley

La méthode Barkley est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP). Cette méthode thérapeutique est destinée aux parents d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et/ou des difficultés de comportement associées ou non à un trouble oppositionnel avec provocation. Elle est basée sur les concepts des thérapies cognitives et comportementales et apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDA/H. Le PEHP permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude.

Durée: 21.00 heures (7.00 jours)

Accès handicapé : Site 1 : GO élan : accessibilité handicapé

Profils des stagiaires

- Neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur
- Tout autres professionnels du champ de la santé mentale

Prérequis

- Pas de pré-requis mis à part les diplômes exigés

Objectifs pédagogiques

- Objectif 1 : Approfondir ses connaissances sur le TDAH
- Objectif 2 : Approfondir ses connaissances sur le TOP
- Objectif 3 : Découvrir les mécanismes du PEHP
- Objectif 4 : Découvrir en détail les 10 étapes du programme
- Objectif 5 : Savoir mettre en place un PEHP

Contenu de la formation

- Modèles théoriques du TDA/H
 - Recommandations au niveau international
 - Les critères diagnostiques
 - L'impact du TDAH sur le modèle familial
- Modèles théoriques du TOP (trouble oppositionnel avec provocation)
 - Recommandations au niveau international
 - Les critères diagnostiques
 - L'impact du TOP sur le modèle familial
- Présentation du PEHP
 - Les mécanismes du PEHP
 - Aperçu du Burn-out parental
 - Les 10 étapes du PEHP

GO élan cabinet de psychomotricité

2D rue des Mouillères

39000 Lons le Saunier

Email: blervaqugaelle@espacegoelan.fr

Tel: 0663618874



Espace d'éveil corporel
& d'accompagnement psychomoteur

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

L'équipe pédagogique se compose essentiellement d'une formatrice psychomotricienne. D.E. en 2003, elle a travaillé dans de nombreuses institutions avant d'ouvrir un espace d'éveil et d'accompagnement psychomoteur novateur. Depuis ans, elle est aussi devenue formatrice pour les professionnels de la petite enfance, les enseignants et les professionnels de la santé ainsi que des secteurs sanitaires, sociaux et médicaux-sociaux.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.