

La grapho-psychomotricité pour optimiser la rééducation classe virtuelle et E-learning

Lors de la formation, le stagiaire aborde les fondements de l'élaboration du geste grapho-psychomoteur. Il en apprend les données théoriques afin de les réinvestir dans une démarche clinique par objectifs ciblés. Il se constitue une boîte à outil afin de pouvoir proposer à ses patients des supports de rééducation adaptés à ses besoins. Au cours de cette formation, le geste grapho-psychomoteur est abordé dans le cadre de troubles de l'écriture chez des enfants et l'adolescent. Les sessions classes virtuelles/e-learning sont réalisées avec des capsules vidéos, des temps de classe virtuelle, du travail en petit groupe et du travail individuel.

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Accès handicapé :

Profils des stagiaires

- Psychomotriciens D.E.

Prérequis

- Pas de pré-requis

Objectifs pédagogiques

- Expliquer l'importance des pré-requis psychomoteurs dans l'apprentissage du geste grapho-psychomoteur
- Identifier les compétences émergentes des patients à l'aide de l'IPI et du profil SMAC
- Rédiger et mettre en œuvre un projet thérapeutique à partir des outils diagnostics et des bilans
- Mettre en place des objectifs ciblés pour optimiser la rééducation
- Adapter aux potentialités d'évolution de vos patients et de leurs parents

Contenu de la formation

- Les troubles grapho-psychomoteur au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant
 - Généralités sur le développement de l'enfant et ses besoins lors de la rééducation
 - Les 4 composantes entrant dans la rééducation grapho-psychomotrice
- L'Identité Psychomotrice Individuelle (IPI) et le profil SMAC
 - Qu'est-ce que l'IPI?
 - Qu'est-ce que le profil SMAC?
 - Analyse concrète de profils SMAC et mise en place d'objectifs ciblés de rééducation
- Le bilan grapho-psychomoteur
 - Les tests et évaluations contribuant à l'évaluation des troubles de l'écriture chez l'enfant
 - Analyse de bilans psychomoteurs et mise en place d'un projet thérapeutique adapté aux difficultés présentés par les patients
 - Savoir passer l'évaluation des compétences grapho-psychomotrices des compétences sociales

GO élan cabinet de psychomotricité

2D rue des Mouillères

39000 Lons le Saunier

Email: blervaquegaelle@espacegoelan.fr

Tel: 0663618874



Espace d'éveil corporel
& d'accompagnement psychomoteur

- Le projet thérapeutique et la mise en place d'objectifs ciblés
 - Mise en place d'objectifs ciblés SMART
 - Savoir utiliser les outils spécifiques du bilan grapho-psychomoteur permettant de déterminer des objectifs ciblés
 - constitution d'une boîte à outils impliquant des outils de la métacognition, des approches top-down et bottom-up.
 - Implication des parents dans la prise en charge

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Gaëlle BLERVAQUE est psychomotricienne DE. Elle possède en certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, et un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (DR REVOL). Elle s'inscrit dans une formation continue concernant la rééducation psychomotrice.

Elle exerce depuis 12 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi administratrice et membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostic des enfants présentant une suspicion de TND.

Moyens pédagogiques et techniques

- Travail en distancé demandant une connexion internet correcte
- Travail en petits groupes à partir de lectures, documents, vidéos
- Envoie au stagiaire d'une Malette pour la mise en pratique
- Documents supports de formation projetés.
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence.
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel