

La grapho-psychomotricité pour optimiser la rééducation - niveau 1

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

Présentation :

Lors de la formation, le stagiaire aborde les fondements de l'élaboration du geste grapho-psychomoteur. Il en apprend les données théoriques afin de les réinvestir dans une démarche clinique par objectifs ciblés. Il se constitue une boîte à outil afin de pouvoir proposer à ses patients des supports de rééducation adaptés à ses besoins. Au cours de cette formation, le geste grapho-psychomoteur est abordé dans le cadre de troubles simples de l'écriture chez des enfants.

Objectifs pédagogiques :

- Expliquer l'importance des pré-requis psychomoteurs dans l'apprentissage du geste grapho-psychomoteur
- Identifier les compétences émergentes des patients à l'aide de l'IPI et du profil SMAC
- Rédiger et mettre en œuvre un projet thérapeutique à partir des outils diagnostics et des bilans
- Mettre en place des objectifs ciblés pour optimiser la rééducation
- S'adapter aux potentialités d'évolution de vos patients et de leurs parents

Programme :

- Les troubles grapho-psychomoteurs au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant
 - Généralités sur le développement de l'enfant et ses besoins lors de la rééducation
 - Les 4 composantes entrant dans la rééducation grapho-psychomotrice
- L'Identité Psychomotrice Individuelle (IPI) et le profil SMAC
 - Qu'est-ce que l'IPI ?
 - Qu'est-ce que le profil SMAC ?
 - Analyse concrète de profils SMAC et mise en place d'objectifs ciblés de rééducation
- Le bilan grapho-psychomoteur
 - Cotation et analyse d'outils d'évaluation : le bilan des compétences grapho-psychomotrices socles, le BHK enfant et ado, l'EVEDP, le test de précision visuo-motrice de la NEPSY II
 - Découverte des autres bilans pouvant aider à la compréhension des difficultés grapho-psychomotrices de l'enfant
- Le projet thérapeutique et la mise en place d'objectifs ciblés
 - Mise en place d'un projet thérapeutique se basant sur le bilan réalisé et l'analyse de l'IPI
 - Mise en place d'objectifs ciblés
 - Implication des parents dans la prise en charge
 - A partir de quand demande-t-on des bilans complémentaires , à qui et lesquels ?

La grapho-psychomotricité pour optimiser la rééducation - niveau 1

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

Informations :

Tarif indicatif : 650 €

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Accès handicapé :

- Site 1 Lons le Saunier : accès handicapé
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)

Profils des stagiaires et pré-requis :

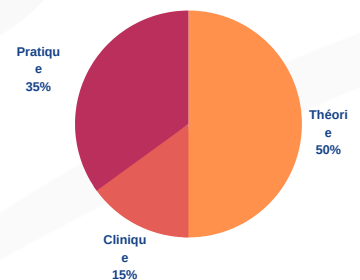
- Psychomotriciens D.E.
- Etudiants en 3ème année de psychomotricité Prérequis
- Pas de pré-requis en dehors des diplômes attendus

Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Gaëlle BLERVAQUE est psychomotricienne DE. Elle possède en certificat de graphomotricité obtenu à l'ISRP de Paris, et un DU de neuropsychopathologie des troubles des apprentissages scolaires obtenu à Lyon (DR REVOL). Elle s'inscrit dans une formation continue concernant la rééducation psychomotrice. Elle exerce depuis 12 ans en libéral et réalise à ce titre des vacations dans des institutions (EHPAD, IME, SESSAD). Elle est aussi administratrice et membre de l'équipe ressource d'un réseau de niveau 2 pour le parcours diagnostic des enfants présentant une suspicion de TND.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation



Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issu de la formation :

Le stagiaire réalise un bilan adapté aux besoins de son patient. Il en fait une analyse fine à l'aide de l'IPI et du profil SMAC, il sait définir un projet thérapeutique aux objectifs ciblés. Il propose au besoin des bilans complémentaires.