



Éveil



Rééducation



Formation



Espace d'éveil
et d'accompagnement psychomoteur

Catalogue de nos formations 2022



Présentation :

GO élan est un espace d'éveil et d'accompagnement psychomoteur. C'est un cabinet de psychomotricité novateur qui accueille des personnes, des familles, du tout petit jusqu'à la personne âgée, leur offrant un espace adapté à leurs besoins. Salles de motricité, de jeux sur table, de peinture, de relaxation permettent d'accompagner les petits comme les plus grands dans leurs besoins psychomoteurs.

Les missions de GO élan :

- éveil
- rééducation
- formation

Dans sa mission de formation, des actions de formation sont proposées en intra ou sur site.

GO élan est un organisme de formation datadocké et certifié QUALIOPi. Les stagiaires peuvent bénéficier de la prise en charge totale ou partielle de leur formation.

Certaines formations peuvent évoluer en fonction du projet de la structure : renseignez - vous pour tout projet plus spécifique.

Gaëlle Blervaque, psychomotricienne D.E. et formatrice, est responsable du pôle formation. Elle est votre interlocutrice privilégiée lors de vos inscriptions aux formations, ainsi que pour toute autre demande concernant les formations existantes ou à concevoir.

Vanessa Pasteur est secrétaire pour GO élan formation.

Go élan formation fait intervenir des professionnels formateurs spécialisés dans leur domaine de formation. Vous les découvrirez dans les formations spécifiques.

La rééducation grapho-psychomotrice - niveau 1

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

Présentation :

Lors de la formation, le stagiaire aborde les fondements de l'élaboration du geste grapho-psychomoteur. Il en apprend les données théoriques afin de les réinvestir dans une démarche clinique par objectifs ciblés. Il se constitue une boîte à outil afin de pouvoir proposer à ses patients des supports de rééducation adaptés à ses besoins. Au cours de cette formation, le geste grapho-psychomoteur est abordé dans le cadre de troubles simples de l'écriture chez des enfants.

Objectifs pédagogiques :

- **Objectif 1 :** Expliquer l'importance des pré-requis psychomoteurs dans l'apprentissage du geste grapho-psychomoteur
- **Objectif 2 :** Identifier les compétences émergentes des patients à l'aide de l'IPI et du profil SMAC
- **Objectif 3 :** Rédiger et mettre en œuvre un projet thérapeutique à partir des outils diagnostics et des bilans
- **Objectif 4 :** Mettre en place des objectifs ciblés pour optimiser la rééducation
- **Objectif 5 :** S'adapter aux potentialités d'évolution de vos patients et de leurs parents

Programme :

- **Jour 1 :** Les troubles grapho-psychomoteurs au regard du développement psychomoteur et neuro-moteur de l'enfant
 - Généralités sur le développement de l'enfant et ses besoins lors de la rééducation
 - Les 3 premières composantes entrant dans la rééducation grapho-psychomotrice
- **Jour 2 :**
 - L 4ème composante entrant dans la rééducation grapho-psychomotrice
 - Le bilan grapho-psychomoteur
 - Passation du bilan des compétences grapho-psychomotrices socles de l'enfant
 - Analyse d'outils d'évaluation : le bilan des compétences grapho-psychomotrices socles, le BHK enfant et ado, l'EVEDP, le test de précision visuo-motrice de la NEPSY II
- **Jour 3 :**
 - l'identité Psychomotrice Individuelle (IPI) et le profil SMAC
 - Qu'est-ce que l'IPI ?
 - Qu'est-ce que le profil SMAC ?
 - Analyse concrète de profils SMAC et mise en place d'objectifs ciblés de rééducation
 - Le projet thérapeutique et la mise en place d'objectifs ciblés
 - Mise en place d'un projet thérapeutique se basant sur le bilan réalisé et l'analyse de l'IPI
 - Mise en place d'objectifs ciblés : S.M.A.R.T.
 - Implication des parents dans la prise en charge

La grapho-psychomotricité pour optimiser la rééducation

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

Informations :

Tarif indicatif : 650 €

Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Lieu : En présentiel ou classe virtuelle

Accès handicapé :

- Site 1 Lons le Saunier : accès handicapé
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)
- Site 3 Lyon : accès handicapé
- Site 4 : Marseille
- Site 5 : Bordeaux

Profils des stagiaires et pré-requis :

- Psychomotriciens D.E.

Pré-requis :

- Aucun

Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne D.E. et formatrice.

Moyens pédagogiques et techniques :

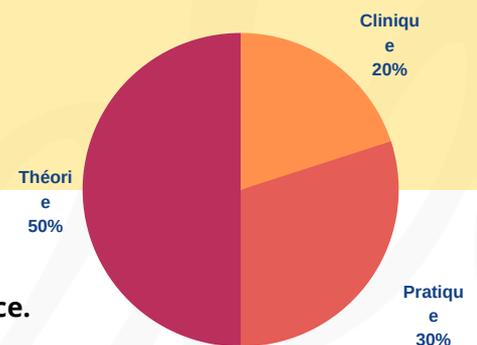
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le stagiaire réalise un bilan adapté aux besoins de son patient. Il en fait une analyse fine à l'aide de l'IPI et du profil SMAC, il sait définir un projet thérapeutique aux objectifs ciblés. Il propose au besoin des bilans complémentaires.



La rééducation grapho-psychomotrice - niveau 2

Présentation :

Le niveau 2 de la rééducation grapho-psychomotrice pousse plus loin la connaissance des troubles de l'écriture chez l'enfant et l'adolescent. Le stagiaire analyse les bilans psychomoteurs à l'aide des outils d'analyse mis à disposition afin de proposer un projet thérapeutique adapté aux besoins de son patient. Il travaille avec d'autres psychomotriciens pour partager leurs expériences, leurs interrogations et faire progresser leur pratique. Il met à l'oeuvre les objectifs ciblés et réalise une étude de cas qu'il présente lors de la formation. Il travaille à l'observation et l'analyse de vidéos proposées par le formateur et les stagiaires.

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Savoir analyser et articuler bilan psychomoteur et analyse clinique
- Objectif 2 : Déterminer des objectifs ciblés en adéquation avec les besoins du patient
- Objectif 3 : Réaliser des progressions rééducatives adaptées aux difficultés du patient présentant des troubles psychomoteurs complexes

Programme :

- Jour 1 : Troubles de l'écriture et actualités scientifiques
 - Etudes, recherches et données actuelles
 - Troubles de l'écriture et TND
- Jour 2 : bilan psychomoteur et troubles de l'écritures complexes
 - Le bilan grapho-psychomoteur dans les troubles complexes
 - Analyse des bilans apportés par les stagiaires
 - Travail d'analyse de vidéo proposées par les stagiaires et la formatrice
- Jour 3 : rééducation psychomotrice et troubles de l'écritures complexes
 - La rééducation grapho-psychomotrice des enfants porteurs de TND.
 - Analyse des bilans apportés par les stagiaires
 - Travail d'analyse de vidéo proposées par les stagiaires et la formatrice

La rééducation grapho psychomotrice - niveau 2

Informations :

- Tarif indicatif : 650 €
- Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum
- Durée : 21.00 heures (3.00 jours)
- Lieu : en présentiel

Accès handicapé :

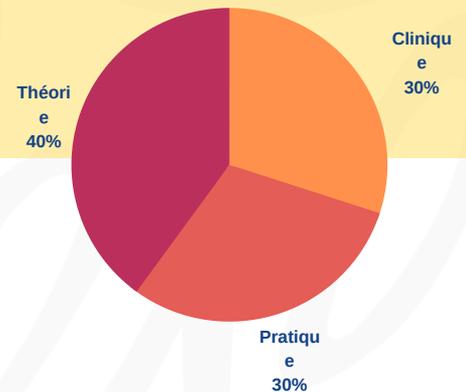
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)

Profils des stagiaires et pré-requis :

- Psychomotriciens D.E.

Pré-requis :

- formation à la rééducation grapho-psychomotrice - niveau 1



Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le stagiaire réalise un bilan adapté aux besoins de son patient. Il en fait une analyse fine à l'aide de l'IPI et du profil SMAC, il sait définir un projet thérapeutique aux objectifs ciblés. Il propose au besoin des bilans complémentaires.



Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

Présentation :

L'accompagnement psychomoteur s'engage à partir d'une évaluation des compétences du patient. Pour cela, le psychomotricien se doit de mener une évaluation objectivée et se base de ce fait sur des tests étalonnés et standardisés. La HAS va de ce sens et recommande des tests étalonnés et standardisés ainsi que des questionnaires pour objectiver les potentialités et difficultés des patients. Cette formation doit permettre au psychomotricien de mettre en perspective tests étalonnés et expertise clinique afin de dégager des objectifs thérapeutiques ciblés.

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Actualiser ses connaissances concernant la passation des tests et questionnaires
- Objectif 2 : Savoir passer certains tests et questionnaires permettant l'évaluation et le diagnostic des troubles psychomoteurs chez l'enfant
- Objectif 3 : Savoir établir un projet thérapeutique à partir de l'analyse du bilan psychomoteur

Programme :

- Le bilan psychomoteur chez l'enfant
 - La trame du bilan psychomoteur
 - Le cadre de passation du bilan
 - L'entretien avec les parents
- Les questionnaires
 - MABC2
 - SNAP-IV
 - Le DCDQ-FE (questionnaire d'identification du trouble développement de la coordination)
 - Le sommeil
- Les tests
 - MABC 2
 - NEPSY 2
 - DTVP 3
 - Tests d'écriture : BHK, ADE, évaluation des compétences grapho-psychomotrices socles
 - LABY 5-12
- Le projet thérapeutique
 - Analyse du bilan à l'aide de l'IPI et du profil SMAC
 - Etablissement du projet thérapeutique
 - Mise en place d'objectifs ciblés

Le bilan psychomoteur chez l'enfant : de la passation au projet thérapeutique

Informations :

Tarif indicatif : 650 €

Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Accès handicapé :

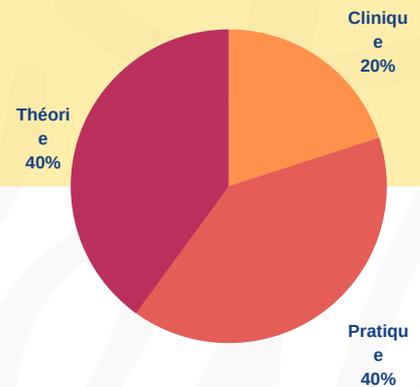
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)

Profils des stagiaires et pré-requis :

- Psychomotriciens D.E.
- Etudiants en 3ème année de psychomotricité

Prérequis

- aucun pré-requis



Organisation de la formation :

Equipe pédagogique :

- Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne
- Charline RABIER, psychomotricienne.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire utilise des tests et questionnaires recommandés par la HAS pour mettre en évidence les potentialités et difficultés de son patient. Il peut mettre en place un projet thérapeutique adapté aux besoins de son patient.

La rééducation psychomotrice et les troubles neurodéveloppementaux

« Des objectifs ciblés pour une rééducation efficace »

Présentation :

Autisme, troubles du langage, troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité, trouble développemental des coordinations..le DSM V regroupe aujourd'hui ces différentes situations de handicaps sous le nom de troubles neurodéveloppementaux (TND). Au regard des neurosciences, de nombreuses recherches scientifiques mettent en évidence, la complexité et disparité de ces troubles. De ce maillage complexe découle des besoins différents.

C'est en ce sens que la HAS donne aujourd'hui des recommandations de bonne pratique.

Comment, en tant que psychomotricien, pouvons-nous prendre part au parcours diagnostic ? Quelles rééducations mettre en place ? Quels outils utiliser et comment s'adapter au rythme du patient ?

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Savoir expliquer les principaux troubles neurodéveloppementaux et les principaux critères de diagnostics définis dans les classifications internationales
- Objectif 2 : Savoir rédiger le projet thérapeutique concernant les troubles psychomoteurs du patient à partir des différents outils diagnostics
- Objectifs 3 : Savoir mettre en place une prise en charge aux objectifs et moyens définis, en y intégrant les parents

Programme :

- Les principaux troubles neurodéveloppementaux et les classifications internationales
 - Définitions et classifications
 - Les TND
 - La coordination du parcours diagnostic complexe
- Les recommandations de bonne pratique de l'HAS
 - La HAS
 - Recommandations dans le parcours diagnostic
- Le bilan psychomoteur chez un enfant présentant un TND
 - Utilisation des outils d'évaluation
 - Réflexion autour des orientations thérapeutiques à envisager
 - Constitution d'une boîte à outil pour l'accompagnement des enfants présentant un TND. découverte d'outils issus de la métacognition, des approches top-down et bottom-up.
- Élaboration d'un projet de rééducation tenant compte des difficultés de l'enfant
 - mettre en place des objectifs ciblés
 - L'implication des parents dans la rééducation
 - étude clinique
 - mise en situation pratique

La rééducation psychomotrice et les troubles neurodéveloppementaux

« Des objectifs ciblés pour une rééducation efficace »

Informations :

Tarif indicatif : 650 €

Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Accès handicapé :

- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)

Profils des stagiaires et pré-requis :

- Psychomotriciens D.E.
- Etudiants en 3ème année de psychomotricité

Prérequis

- aucun pré-requis

Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Gaëlle BLERVAQUE, psychomotricienne

Moyens pédagogiques et techniques :

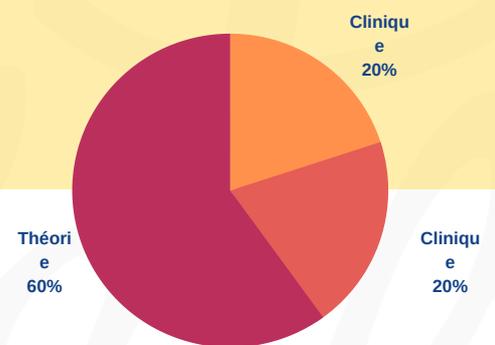
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le stagiaire réalise un bilan adapté aux besoins de son patient. Il en fait une analyse fine à l'aide de l'IPI et du profil SMAC puis il c'est définir un projet thérapeutique aux objectifs ciblés. Il propose au besoin des bilans complémentaires



La guidance parentale de type Barkley

Un programme d'éducation aux habiletés parentales pour répondre aux recommandations de la HAS

Présentation :

La méthode Barkley est un programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP). Cette méthode thérapeutique est destinée aux parents d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et/ou des difficultés de comportement associées ou non à un trouble oppositionnel avec provocation. Elle est basée sur les concepts des thérapies cognitives et comportementales et apparaît dans les recommandations internationales de prise en charge du TDA/H. Le PEHP permet aux parents de mieux comprendre le fonctionnement complexe de leur enfant et d'améliorer leur propre attitude.

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Approfondir ses connaissances sur le TDAH
- Objectif 2 : Approfondir ses connaissances sur le TOP
- Objectif 3 : Découvrir les mécanismes du PEHP
- Objectif 4 : Découvrir en détail les 10 étapes du programme
- Objectif 5 : Savoir mettre en place un PEHP

Programme :

- Jour 1 :
 - Modèles théoriques du TDA/H
 - Recommandations au niveau international
 - Les critères diagnostiques
 - L'impact du TDAH sur le modèle familial
 - Modèles théoriques du TOP (trouble oppositionnel avec provocation)
 - Recommandations au niveau international
 - Les critères diagnostiques
 - L'impact du TOP sur le modèle familial
- Jour 2 et 3 : Présentation du PEHP
 - Les mécanismes du PEHP
 - Aperçu du Burn-out parental
 - Les 10 étapes du PEHP

La guidance parentale de type Barkley

Un programme d'éducation aux habiletés parentales pour répondre aux recommandations de la HAS

Informations :

Nombre de stagiaire : 6 minimum - 16 maximum

Tarif indicatif : 650 €

Durée : 21.00 heures (3.00 jours)

Accès handicapé :

- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)
- Site 4 Marseille

Profils des stagiaires :

- Médecin, neuropsychologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, orthophoniste, éducateur
- Tout professionnel du champ de la santé mentale

Pré-requis :

- Aucun pré-requis

Organisation de la formation :

Equipe pédagogique : Charline RABIER Psychomotricienne DE.

Moyens pédagogiques et techniques :

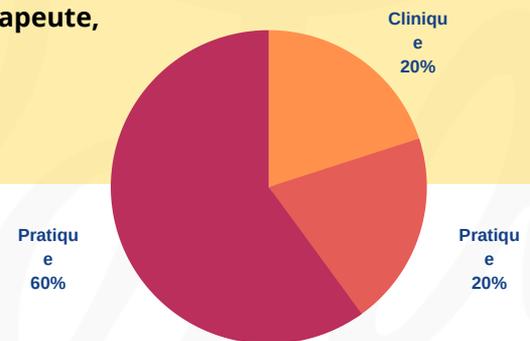
- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Le stagiaire réalise un pré-projet de mise en place d'un groupe d'habiletés parentales. Il en élabore le cadre et précise le contenu.



Profil sensoriel de Dunn

de la passation à la remédiation

Présentation :

Chaque sujet qu'il soit enfant ou adulte reçoit des informations sensorielles via les différents organes des sens. Nous en identifions essentiellement 7 sur lesquels l'enfant appuie ses apprentissages et ses relations. Les stimuli sensoriels sont adressés au cerveau pour un traitement neurologique qui amène des réponses comportementales et émotionnelles plus ou moins adaptées. Pendant la formation, vous apprendrez à faire passer un profil sensoriel de DUNN 1 afin de mieux comprendre les particularités de traitement et de modulation des informations sensorielles reçues, de dégager un profil d'hyper ou d'hypo sensibilité, de recherche ou d'évitement de définir un projet de soin et de préciser des adaptations si nécessaires. Elle est réalisée sur 3+2 jours. Les 2 jours à distance permettent un travail de passation de profil entre les deux sessions et donc de travailler à partir du matériel clinique apporté par les stagiaires et ce, dans un cadre de travail adapté.

Objectifs pédagogiques :

- Objectif 1 : Connaître les fondements théoriques de l'INS
- Objectif 2 : Interpréter un questionnaire
- Objectif 3 : Savoir proposer des adaptations et des axes de prise en charge
- Objectif 4 : savoir mettre en place une prise en charge adaptée aux besoins des patients

Programme :

- Jour 1 : L'intégration sensorielle de J.Ayres : Approches théoriques et expériences
 - Etudes et recommandations
 - Les différents outils d'évaluation de la sensorialité
 - Seuils neurologiques, modulation, quadrants sensoriels, ... : quelques notions à connaître
 - La passation du profil sensoriel
 - Le profil sensoriel abrégé : intérêts et limites
 - Le profil sensoriel 2 : pour bientôt en France ?
- Jour 2 : La cotation
 - L'analyse par sections sensorielles
 - L'analyse par seuils neurologiques
 - L'analyse par quadrants
 - A partir de l'analyse, définir des types et des lieux d'intervention
- Jour 3 : les différents profils
 - Pistes de travail et aménagements pour un profil d'hypersensibilité, d'hyposensibilité, de recherche, d'évitement
 - Que faire quand il n'y a pas de profil qui se dégage ?
 - Que faire quand plusieurs profils se dégagent ?
 - Et chez l'enfant avec un TSA ? un TDAH ? un trouble du comportement ?
- Jour 4 et 5 : Analyse des profils sensoriels apportés par les stagiaires
 - Elaboration d'axes de travail à partir de profils sensoriels apportés par les stagiaires
 - Mise en pratique et expérimentation dans un environnement adapté

Le Profil sensoriel de Dunn De la passation à la remédiation

Informations :

Tarif indicatif : 1080 €

Nombre de stagiaires : 6 minimum - 16 maximum

Durée : 35.00 heures (5.00 jours)

Accès handicapé :

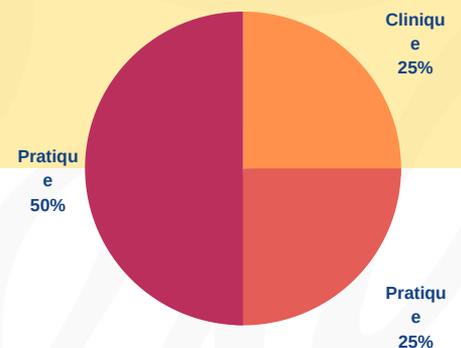
- Site 1 Lons le Saunier : accès handicapé
- Site 2 Paris : pas d'accès handicapé. (10 marches présentes pour arriver au site)

Profils des stagiaires :

- Psychomotriciens D.E.

Pré-requis :

- Pas de pré-requis



Organisation de la formation :

Equipe pédagogique :

- Ségolène MOIBERT TURPIN
- Gaëlle BLERVAQUE

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Documents supports de formation projetés
- Activités heuristiques, démonstratives et applicatives
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation
- Carnet de bord de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Questionnaire post-formation afin de cibler le niveau des stagiaires et leurs besoins
- Feuilles de présence
- Quizz de début et fin de formation
- Mises en situation et jeux de groupe
- Formulaire d'évaluation de la formation
- Etude clinique menée en groupe avec rendu individuel

Résultats attendus à l'issue de la formation :

A l'issue de la formation, le stagiaire sait faire passer un profil sensoriel. Il en réalise la rédaction et met en place un projet thérapeutique.

Informations Pratique

Procédure Inscription lorsqu'une de nos formations vous intéresse :

- Nous adresser un mail pour obtenir un lien de pré-inscription
- Suite à votre pré-inscription, vous recevez le devis, la convention et les CGV
- Dans un délai de 15 jours, vous renvoyez :
 - Les documents signés
 - Un chèque d'acompte de 30% encaissé lors de la formation
 - La copie de votre diplôme
 - Une photo pour le trombinoscope (si non intégrée dans la fiche de pré inscription)

Votre formation sera validée seulement lorsque votre dossier sera complet. Vous recevrez un mail vous confirmant la réception de l'ensemble des documents et la validation de votre inscription

Contacts:

- Gaëlle BLERVAQUE : 03 63 33 52 78 / 06 63 61 88 74
- Secrétariat : secretariat@espacegoelan.fr

N° Siret : 810 404 566 00038

N° Activité : 27390114139

Datadocké sous le numéro : ID DD : 0071012.

Certifié Qualiopi depuis le mois d'octobre
2020 : N° 2020/87904.1

Dates de sessions de formation pour 2022

La rééducation grapho-psychomotrice niveau 1

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

- 24, 25, 26 janvier 2022 : Paris
- 14, 15, 16 février 2022 : Paris
- 17, 18, 19 février 2022 : Paris
- 21, 22, 23 avril 2022 : Marseille
- 23, 24, 25 mai 2022 : Lyon
- 20, 21, 22 juin 2022 : Bordeaux
- 6, 7, 8 octobre 2022 : Paris
- 24, 25, 26 octobre 2022 : Marseille

650 €
3 jours / 21h

La rééducation grapho-psychomotrice en classe virtuelle/E-learning-niveau 1

« Comment conjuguer évaluation, efficacité et plaisir »

- 25, 26, 27 août 2022
- 26, 27, 28 septembre 2022

650 €
3 jours / 21h

La rééducation grapho-psychomotrice niveau 2

- 4, 5, 6 avril 2022 : Paris

650 €
3 jours / 21h

Le bilan psychomoteur

- 7, 8, 9 juillet 2022 : Paris

650 €
3 jours / 21h

La rééducation psychomotrice et les TND

- 7, 8, 9 juillet 2022 : Paris

650 €
3 jours / 21h

Le profil sensoriel de la passation à la rééducation

5 jours :

- 17, 18, 19 mars 2022 : Paris
- 1, 2 juillet 2022 : Lons le Saunier

1080 €
5 jours / 35h

La guidance parentale de type Barkley

- 6, 7, 8 octobre 2022 : Paris
- 24, 25, 26 octobre 2022 : Marseille

650 €
3 jours / 21h



Éveil



Rééducation



Formation



GO *élan*

Espace d'éveil
& d'accompagnement psychomoteur

